

ARIANNA FERMANI, PAOLO GIORDANI, PAMELA GRISEI
(A CURA DI)

TRADIZIONE E INNOVAZIONE

Storia e progetto nella riflessione filosofica

INDICE

I. PASSATO E FUTURO NELLA TRADIZIONE FILOSOFICA

Lidia Palumbo, Platone e la conoscenza di sé come luogo di incontro tra tradizione e innovazione	11
Antonella Del Prete, Tradizione vs innovazione; tradizione e innovazione. Descartes e i cartesiani olandesi	27
Adriano Fabris, Fra tradizione e innovazione: Kant e le etiche applicate	43
Clementina Cantillo, Passato e futuro della filosofia nella riflessione hegeliana	53
Massimo Marassi, L'eredità dell'Europa e la sua cura	61
Emidio Spinelli, Ritorno all'Ellade: Hans Jonas e alcuni spunti di riflessioni sulla tradizione filosofica antica	75
Giuseppe Giordano, La filosofia degli scienziati contemporanei. Heisenberg e Prigogine	89

II. PER UNA DIDATTICA ATTIVA

SCRITTURA FILOSOFICA E PROGETTAZIONE CURRICOLARE TRA INNOVAZIONE E TRADIZIONE. PERCHÉ LA SCRITTURA FILOSOFICA A SCUOLA?

Bianca Maria Ventura, Perché la scrittura filosofica a scuola?	105
Anna Bianchi, Didattica della scrittura: che cosa dà rilevanza filosofica a un testo?	113
Pamela Grisei, In che modo l'oralità può essere propedeutica alla scrittura filosofica? Un'esperienza	121
Maurizio Villani, Come scrivono gli studenti? Note a margine delle Olimpiadi di filosofia 2018	131

III. LE COMUNICAZIONI

III.1 PASSATO E FUTURO NELLA TRADIZIONE FILOSOFICA ANTICA E MEDIOEVALE

Michele Di Febo, Evoluzione e involuzione: note di antropologia politica a margine di Aristotele ed Esiodo	143
--	-----

Francesca Eustacchi, Il valore teorico e pratico della dialettica platonica: un esempio tra Parmenide e Filebo	151
Federica Piangerelli, Eraclito e la complessità del divenire	161
Lucia Palpacelli, Dalla materia prima al Big Bang. Ragionando con Aristotele su molte vie	169
Chiara Rover, Sulle “orme” di Epicuro. <i>Il De rerum natura</i> di Lucrezio, fra tradizione e innovazione	177

III.2 PASSATO E FUTURO NELLA TRADIZIONE FILOSOFICA MODERNA

Fabio Bartoli, Passato e futuro nell'impossibilità di godersi il presente. Per un'analisi della temporalità nel Faust di Goethe	187
Ennio De Bellis, Aspetti del problema della conoscenza nella tradizione aristotelica: il ruolo dell'anima vegetativa e di quella sensitiva nei confronti dell'intelletto	197
Valentina Di Lisio, Critica hobbesiana alla figura del falso profeta, nel rapporto “tra tradizione e innovazione”	207
Marco Duichin, Pace perpetua, Età dell'oro, Paese di Cuccagna: Kant e le vestigia settecentesche di un'antica tradizione mitico-folklorica	215
Edvige Galbo, I dotti per il pane e gli spiriti filosofici. Friedrich Schiller fra antico e moderno	227

III.3 PASSATO E FUTURO NELLA TRADIZIONE FILOSOFICA CONTEMPORANEA

Rosella Faraone, La tradizione come “progetto” nel pensiero di Giovanni Gentile	235
Gaetano Giandoriggio, Passato e futuro nelle riflessioni di Raffaello Franchini: il giudizio prospettico	245
Paola Mastrantonio, L'eredità pirroniana nell' ‘umanesimo scettico’ di Michael Oakeshott	253
Riccardo Roni, Un «ponte» tra passato e futuro. L'esperienza del tempo in Henri Bergson	261
Vincenzo Surace, Tradizione e modernità nella riflessione di Mohammed Abed al-Jabri	271
Bruna Valotta, Il concetto di tempo tra scienze e filosofia. Verso una concezione ‘policronica’	277

III.4 PER UNA DIDATTICA ATTIVA
SCRITTURA FILOSOFICA E PROGETTAZIONE CURRICOLARE TRA INNOVAZIONE
E TRADIZIONE. PERCHÉ LA SCRITTURA FILOSOFICA A SCUOLA?

Francesca Gambetti, Filosofia e migrazioni. Integrare e innovare i contenuti curriculari in un'esperienza di ASL	287
Marta Scavolini, Il futuro alle spalle. Popper e Platone: democrazia e totalitarismo. Per una didattica costruttiva	297
Mina Sehdev, La filosofia oggi fra tradizione e innovazione. L'esperienza dell'ateneo maceratese: studiare filosofia con la didattica on-line	303